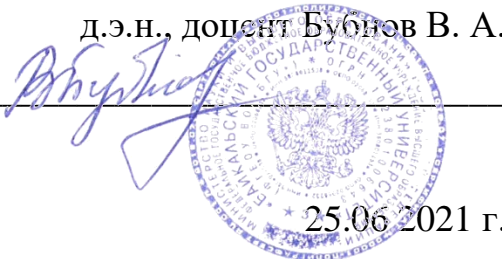


Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доцент Бубнов В. А.



25.06 2021 г.

## **Рабочая программа**

Дисциплина Экономическая теория

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение

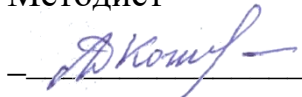
Базовая подготовка

Иркутск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Экономическая теория разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель, к.э.н.,

К.В. Галицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономическая теория

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономическая теория» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Дисциплина «Экономическая теория» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» состоит в усвоении совокупности знаний о законах функционирования экономической системы; методологических принципах научных исследований; выборе потребителей и производителей; производстве, ценообразовании и эффективности рыночных структур; механизме макроэкономического равновесия; политике макроэкономической стабилизации; моделях и факторах экономического роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- разбираться в основных принципах ценообразования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Результатом выполнения программы станет овладение обучающимся **общими и профессиональными компетенциями**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
ПК 1.2	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
Составление тестовых заданий	<i>8</i>
Ситуационные задачи	<i>8</i>
Мультимедийная презентация	<i>4</i>
Решение задач	<i>6</i>
Составление схем, таблиц	<i>6</i>
Работа с нормативно-правовой документацией	<i>6</i>
Рефераты	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП12 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод и основные этапы развития</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Предмет, структура и функций экономической теории	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 3, 5, 6 ПК 1.1-1.3
	1. Предмет экономической теории. Основные функции экономической теории.		
	2. Микроэкономика и макроэкономика.		
	<b>1. Практические занятия.</b> Предмет и метод экономической теории.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Основные этапы развития экономической теории.	6	
<b>Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Производство и экономика	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	3. Определения :производство, воспроизводство, расширенное и простое воспроизводство. Факторы производства. Человеческий фактор производства.		
	4. Средства производства. Основной капитал и показатели его использования.оборотный капитал и фонды накопления.		
	<b>1. Практические занятия.</b> Производственные возможности общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей.	6	
<b>Раздел 3. Экономические отношения в обществе</b>		<b>38</b>	
Тема 3.1. Собственность и формы организаций бизнеса	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	5. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности.		
	6. Основные виды предприятия. Акции и облигации.		
	<b>2. Практические занятия.</b> Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности. Основные виды предприятия. Акции и облигации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой по теме.	8	
Тема 3.2 Товарно – денежные отношения в обществе	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 3, 5, 6
	7. Происхождение денег.		
	8. Полноценные и неполноценные деньги. Функции денег.		
	<b>2. Практическое занятие.</b> Происхождение денег. Полноценные и неполноценные деньги. Функции денег.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закон денежного обращения.	4	

Тема 3.3.  Экономические системы	Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	9. Централизованная экономическая система.	4	
	10. Рыночная экономика. Смешанная экономика.		
	3. <b>Практическое занятие.</b> Централизованная экономическая система. Рыночная экономика. Смешанная экономика.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Условия перехода к рыночному хозяйству	6	
<b>Раздел 4. Рынок</b>		<b>36</b>	
Тема 4.1 Рынок и его основные факторы	Содержание учебного материала		ОК 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	11. Понятие рынка. Основные виды рынков. Товар и его свойства.	4	
	12. Основные функции рынков. Основные факторы рыночного саморегулирования.		
	13. Стоимость и цена товара. Полезность товара.		
	3. <b>Практические занятия.</b> Стоимость и цена товара. Полезность товара.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Государственное регулирование цен Цена как рыночная форма стоимости. Виды цен.	4	
Тема 4.2. Спрос и предложение товаров и рыночная цена	Содержание учебного материала		ОК 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	14. Определения спроса и предложения. Закон спроса. Закон предложения	4	
	15. Неценовые факторы: рыночного спроса, рыночного предложения. График спроса; в условиях действия неценовых факторов. Рыночное равновесие		
	4. <b>Практические занятия.</b> Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Теория поведения потребителя.	4	
Тема 4.3. Монополия и конкуренция	Содержание учебного материала		ОК 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	16. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы.	4	
	17. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия.		
	5. <b>Практические занятия.</b> Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Монополия и конкуренция: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии и ее регулирование.	2	
Тема 4.4. Рынок труда. Рынок земли	Содержание учебного материала		ОК 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	18. Рынок труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы заработной платы.	4	
	19. Современные системы оплаты труда. Рента, дифференциальная и абсолютная рента. Цена земли. Земельный налог.		
	6. <b>Практические занятия.</b> Рынок труда. Рынок земли	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Регулирование заработной платы. Начисление земельного налога.		



		2	
<b>Раздел 5. Макроэкономика: показатели и экономический рост, нестабильность</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1 Рынок и его основные факторы	Содержание учебного материала		<i>ОК 2, 4, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3</i>
	20. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.	2	
	21. Валовой внутренний продукт.		
	22. Чистый национальный продукт. Национальный доход.		
	7. <b>Практические занятия.</b> Расчет основных макроэкономических показателей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Методы расчета ВВП. Личный доход и его распределение.	1	
Тема 5.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала		<i>ОК 2, 4, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3</i>
	23. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны.	2	
	24. Основы формирования государственного бюджета. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.		
	8. <b>Практические занятия.</b> Расчет налоговой базы.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сущность, виды и функция налогов.	
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

##### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. «О государственном регулировании внешне - торговой деятельности» от 13.10.95 №208 ФЗ/С последующими изменениями и дополнениями.
5. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.95г. № 7-1026 «О Методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги».
6. Письмо Управления МНС по г. Иркутску от 31.12.99 № 03-12/ 109 «Об определении свободных розничных цен и тарифов».
7. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет основных средств « ПБУ 6/01».
8. Приказ Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 91н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет нематериальных активов «ПБУ 14/2000»

## Основные источники:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сафонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79697.html>.

## Дополнительные источники:

1. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81068.html>

2. Кострюкова, Л. А. Основы экономической теории : учебно-практическое пособие / Л. А. Кострюкова. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-91155-059-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83863.html>.

## Интернет источники

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
7. [www.imf0.org.ru](http://www.imf0.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
10. [www.beafing.org.ru](http://www.beafing.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **64 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (6 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Монополия и конкуренция	4	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	<i>Тестирование. Устный опрос.</i>
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<i>Практическая работа. Ситуационные задания.</i>
Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	<i>Практическая работа. Ситуационные задания.</i>
Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	<i>Практические работы. Тестирование.</i>
Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	<i>Решение задач. Индивидуальные задания.</i>
Разбираться в основных принципах ценообразования	<i>Тестирование.</i>
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	<i>Практическая работы. Индивидуальное задание.</i>
<b>Знания:</b>	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	<i>Тестирование. Устный опрос. Дискуссия.</i>
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	<i>Практические работы. Тестирование</i>
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономиче-	<i>Решение задач. Тестирование.</i>

ские показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик	<i>Устный опрос. Индивидуальные задания. Тестирование</i>

Автор:

К.В. Галицкая – канд. экон. наук, преподаватель общепрофессиональных дисциплин